**Centro Nacional de Actualización Docente**. **Procedimientos para editar y configurar recursos educativos abiertos para un experimento físico**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programa educativo | Curso intersemestral. | Semestre |  |
| Nombre del Instructor | Martín Cordero-Ocampo. | Clave del Grupo |  |
| Nombre del, la Docente | José Enrique Olvera Vázquez | Fecha de aplicación |  |
| Evidencia | Proyecto final | Tiempo de evaluación | 100 minutos. |
| Meta de aprendizaje | Modela y propone soluciones a problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades y de la vida cotidiana) empleando lenguaje y técnicas matemáticas. | | |

**I. Instrucciones: 1. El** docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. **2**.Se marcará con una “X” si cumple o no con el criterio.**3**. Se llenará el apartado “Puntos”, con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. **4**.El puntaje máximo de la evaluación es de **40 puntos**. **5**.Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). **6**.Realizará la sumatoria. **7.** Se señala un nivel de aprendizaje.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ÍTEM** | | | | | VALOR | INDICADOR | **SI** | **NO** | PUNTOS | **RETROALIMENTACIÓN** |
|  | | | | |
| 1 | Presenta el proyecto final de la progresión 8 llamado “El tanque” resuelto en su cuaderno o impreso. | | | | | 8 | M |  |  |  |  |
| 2 | Resolvió todas las cuestiones de manera correcta que venían en el proyecto. | | | | | 4 | M |  |  |  |  |
| 3 | Presenta el proyecto de manera ordenada y limpia. | | | | | 8 | M |  |  |  |  |
| 4 | Descargo todos los archivos PDF y de GeoGebra y los ejecuto en su dispositivo móvil. | | | | | 8 | M |  |  |  |  |
| 5 | Pregunto dudas a sus compañeros o docente | | | | | 1 | A |  |  |  |  |
| 6 | Participó en la resolución del proyecto cuando el maestro enseñó el proyecto en plenaria. | | | | | 2 | B |  |  |  |  |
| 7 | Les explicó a sus compañeros sus dudas con respecto a la app de GeoGebra o en la resolución del proyecto. | | | | | 2 | C |  |  |  |  |
| 8 | Entendió la transversalidad del proyecto | | | | | 2 | D |  |  |  |  |
| 9 | Siguió los pasos que venían en el proyecto. | | | | | 2 | E |  |  |  |  |
| 10 | Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. Entrega la actividad en tiempo y forma. | | | | | 3 | F |  |  |  |  |
| **Puntaje máximo: 30 puntos.** | | **40-39**  **Excelente** | **36-33**  **Notable** | **32-29**  **Bueno** | **28**  **Suficiente** | Puntaje obtenido: | | |  | BUENO |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y firma del docente:** |  | **Forma de evaluación** | Coevaluación | Heteroevaluación | Autoevaluación | Valor: | **30 puntos** |
|  |  |  |
| **Nombre y firma del, la estudiante:** |  | **Tipo de evaluación** | Formativa | **Nombre y firma revisor/revisora:** | | | |